

Г4



«...Έτσι λέει το Σύνταγμα. Και δε βρίσκω ποιο είναι αυτό που κερδίζω όταν ο καθηγητής σταματάει το μάθημα για να μου κάνει ένα σωρό παρατηρήσεις. Τι κερδίζουμε όταν απλά περνάμε μια διδακτική ώρα με γέλια και διάφορες αταξίες;... Γιατί δυο παιδιά που αδιαφορούν να μου στερούν το δικαίωμα να ανοίξω το μυαλό μου και στη συνέχεια να έχω τα κατάλληλα θεμέλια για μια ισορροπημένη ζωή; ... Δε θα ήταν πολύ πιο όμορφο να μας υπολογίζουν οι άλλοι; Αυτό όμως ...δε θα γίνει με τις ανοησίες ...προκειμένου να χάσουμε μάθημα, αλλά χάριν της δύναμής μας και εννοώ της πνευματικής μας δύναμης...»

Μωραΐτης Αλέξανδρος

«... Θέλουμε να καταλαβαίνουμε αυτά που διαβάζουμε και να μην αναγκαζόμαστε να παπαγαλίζουμε. Θέλουμε δικαίωμα σκέψης και έκφρασης. Θέλουμε η μόρφωσή μας να μη διακόπτεται από την αναστάτωση που δημιουργείται στις αίθουσες από τα άτομα που δεν επιθυμούν να παρακολουθήσουν το μάθημα...»

Ξένου Ηρώ

«Κατά την ώρα παρακολούθησης του μαθήματος θα πρέπει να κάνουμε ησυχία ακόμη και αν δε θέλουμε να παρακολουθήσουμε εμείς το μάθημα. Μπορεί να ενοχλούμε το διπλανό μας και την υπόλοιπη τάξη που θέλει να παρακολουθήσει. Επίσης όταν κάνουμε μια συζήτηση ρέπει να κάνουμε διάλογο και να αφήνουμε τον καθένα να εκφέρει ελεύθερα τη γνώμη του χωρίς να κοροϊδεύουμε...»

Παγανοπούλου Κατερίνα

«... Οι αλλαγές που θα ήθελα να κάνω είναι: να φύγουν από την τάξη μας αυτοί που κάνουν φασαρία ... μετά θα πρέπει να στείλουμε επιστολή στην υπουργό Παιδείας, ώστε να στείλουν και τα υπόλοιπα βιβλία...»

Παΐζης Νικόλαος

«Αγαπητοί συμμαθητές, ως μαθήτρια και εγώ της Γ' γυμνασίου θα ήθελα να μη δημιουργείται ένα χάος στην τάξη κατά τη διάρκεια του μαθήματος, ώστε εμείς να μπορούμε να παρακολουθούμε τον καθηγητή/-τρια που μας μιλάει. ... Επιπλέον δεν πρέπει να υπάρχουν διακρίσεις ανάμεσα στους μαθητές και ίσως και στους καθηγητές»

Παλπατζή Ελένη

«... Η μάθηση είναι κάτι αναγκαίο και σημαντικό για μας τα παιδιά. Γι'αυτό α πρέπει να υπάρχει ηρεμία στην τάξη από τους μαθητές. Συνήθως οι μαθητές αρνούνται να μάθουν, φέρνουν στα άκρα τους καθηγητές και τους αναγκάζουν να βάζουν απουσίες, να φωνάζουν ... Και οι δάσκαλοι να συγκρατούνται λίγο ... οι μαθητές είναι έφηβοι και πολλές φορές βγαίνουν εκτός ελέγχου.»

Παναγιωτόπουλος Νίκος

«Εμείς οι νέοι, παρά τα οικονομικά προβλήματα και τις συνθήκες που διατρέχουν τη χώρα μας, συνεχίζουμε να ονειρευόμαστε ένα αύριο πιο αισιόδοξο...»

Παπαδάτος Νίκος

«... Έτσι και οι μαθητές έχουν την υποχρέωση να διατηρούν δημοκρατικό αέρα κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με το σεβασμό και την αλληλεγγύη που θα ήταν αποτελεσματικό να διαθέτουν οι μαθητές μεταξύ τους. Ο κάθε μαθητής έχει το δικαίωμα να εκφράζει ελεύθερα τη γνώμη του χωρίς να τον διακόπτουν οι άλλοι, ακόμα και αν διαφωνούν. Στη συνέχεια απαιτείται σεβασμός προς τον καθηγητή ο οποίος διαθέτει το ρόλο τους συντονιστή μέσα στην τάξη...»

Παπαδόπουλος Αστήρης

«... Επιτυγχάνονται όταν υπάρχει ειρήνη, δημοκρατία, ελεύθερη σκέψη και έκφραση. Μα το σημαντικότερο είναι να υπάρχει σεβασμός ανάμεσά μας, δηλαδή να σεβόμαστε το δικαίωμα για μάθημα αλλά παράλληλα και το έργο των καθηγητών μας.»

Πατινιώτη Σοφία

«... η τάξη μου να έχει ησυχία ... για να προσέχω στο μάθημα... Δεν πρέπει να πετάω σκουπίδια στην τάξη μου και στους υπόλοιπους χώρους του σχολείου μου ... θα πρέπει να σεβόμαστε τους καθηγητές και να κάνουμε τις εργασίες μας»

Παππά Εβελίνα

«...Οι καθηγητές να είχαν μια συγκεκριμένη αίθουσα και οι μαθητές να πηγαίνουν για τον κάθε καθηγητή. ... Να έχει ο καθένας ένα θρανίο μόνο με την καρέκλα του... Να υπάρχει ολόημερο ...»

Πετράκης Πάρις

«... Να σεβόμαστε τους καθηγητές μας που προσπαθούν να μας μάθουν κάτι. Και εκείνοι όμως να μας φέρονται ανάλογα... Μπορούν να προσπαθήσουν να τραβήξουν το ενδιαφέρον των παιδιών, να μην τα κάνουν να βαριούνται το σχολείο. Επίσης δε σημαίνει ότι επειδή κάποιος έχει σπουδάσει φιλόλογος ή μαθηματικός, είναι και ικανός δάσκαλος...»

Ρούτουλας Ανέστης

«... πρώτα πρέπει να σοβαρευτούμε και να σκεφτούμε πώς να κάνουμε τη ζωή μας καλύτερη... Αλλά νομίζω πως είμαστε μεγάλα παιδιά και μπορούμε να κάνουμε πολλά πράγματα για την τάξη μας για να βελτιωθεί και να γίνει μια τάξη παράδειγμα για όλες τις άλλες!!!»

Σίκοβα Ελζάνα

«... όλοι να έχουμε το δικαίωμα να λέμε την άποψή μας χωρίς να φοβόμαστε. Θα ήθελα επίσης να τηρούνται κάποιοι νόμοι, όπως να μη μιλάμε όλοι μαζί, να μην κάνουμε άλλα πράγματα που δεν έχουν σχέση με την τάξη...»

Σιβέρη Χαρίκλεια

«...Σύμφωνα με τα άρθρα 2,16 πρέπει να υπάρχει σεβασμός καθώς η βασική αποστολή του κράτους είναι οι πολίτες να είναι μορφωμένοι ... ώστε να βρίσκονται σε θέση να υποστηρίξουν τη χώρα τους, την τιμή τους και κυριότερα την ιστορία της και τους εαυτούς τους... πρέπει να είμαστε πιο δεμένοι στη ζωή μας, στο σχολείο και στη δουλειά μας. Αυτό θα μας φέρει πιο πολλή όρεξη ώστε να μπορέσουμε να τα αντιμετωπίσουμε (τα προβλήματα της χώρας) όλοι μαζί!...»

Σταμπέλος Δημήτρης