

ГЗ



«...Ειδικότερα εμείς ως μαθητές, οι οποίοι δεν έχουμε ακόμα τη δυνατότητα να ελέγχουμε άμεσα με το δικαίωμα της ψήφου μας τη δημοκρατία της χώρας μας, μπορούμε να συμβάλλουμε στο να υπάρχει δημοκρατικός αέρας στην τάξη μας. Αυτό θα γίνει κυρίως με το να υπάρχει σεβασμός ανάμεσα στους μαθητές και τους καθηγητές αλλά και μεταξύ των ίδιων των μαθητών. Επίσης σημαντική είναι η ελευθερία έκφρασης και σκέψης καθώς υπάρχουν πολλοί μαθητές που έχουν δυσκολία στην έκφρασή τους και φοβούνται να εκφράσουν τη γνώμη τους...»

Μανιάτη Ευαγγελία

«Στο σχολείο πρέπει να υπάρχει οπωσδήποτε ένας δημοκρατικός αέρας. Έτσι πρέπει οι μαθητές να σέβονται τους δασκάλους αλλά και οι δάσκαλοι τους μαθητές. Πρέπει να συζητούν με τα παιδιά και να τους λύνουν κάθε απορία που έχουν. Από τη μεριά των παιδιών πρέπει να κάνουν ησυχία μέσα στην τάξη και να προσέχουν στο μάθημα, για να διαδίδεται καλύτερα...»

Μανίκας Γιώργος

«Θέλουμε κατά την ώρα παρακολούθησης των μαθημάτων μας, οι δάσκαλοι όταν θα μπαίνουν στην τάξη, να μας σέβονται και να μπαίνουν χαρούμενοι, χωρίς να ξεσπάνε σε εμάς. Θέλουμε οι δάσκαλοι να σέβονται τα δικαιώματά μας – δηλαδή να έχουν ως κύριο μέλημα την μόρφωσή μας και να μας βοηθάνε σε διάφορα προβλήματα που θα συναντήσουμε κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς... Θέλουμε να υπάρχει ελευθερία σκέψης και έκφρασης για διάφορα θέματα, να έχουμε ειρήνη μεταξύ μας, δικαιοσύνη, σεβασμό και ασφάλεια... Θέλουμε οι δάσκαλοι να μην έχουν άσχημη συμπεριφορά σε κάποια άτομα που δεν έχουν τη δυνατότητα να διαβάσουν. Αν εφαρμόζονται αυτά, εμείς θα έχουμε καλύτερη συμπεριφορά προς εσάς, θα σας σεβόμαστε και δε θα κάνουμε φασαρία εντός της τάξεως...»

Μεϊντής Γιώργος

«Όπως ξέρουμε, μια τάξη ενός σχολείου αποτελεί τη μικρογραφία του πολιτισμού. Μια καλύτερη τάξη συνεπώς ... θα ήταν εάν υπήρχε μεγαλύτερος σεβασμός και μεγαλύτερη προστασία της αξίας των ανθρώπων... Η παιδεία και η σωστή διάδοσή της που είναι μια από τις βασικές αποστολές του κράτους, είναι η συνέχεια της σωστής αυριανής Πολιτείας, διότι τα σημερινά παιδιά είναι οι μελλοντικοί πολίτες του κράτους μας...»

Μέρελης Βασίλης

«...Παρόλα αυτά, εμείς σαν μαθητές και βέβαια η επόμενη γενιά αυτής της χώρας, μέσα από την παιδεία που μας έχουν δώσει, μπορούμε να αλλάξουμε κάποια πράγματα, τουλάχιστον τη δημοκρατία που μας αξίζει... Οι καθηγητές από την ώρα που θα μπουν στην τάξη να έχουν ως στόχο να μάθουν στα παιδιά αυτά που χρειάζονται – να μην παραμελούν ποτέ τα παιδιά και να απαντάνε σε κάθε ερώτηση... Οι μαθητές να ακούν αυτά που λένε οι καθηγητές τους... Τελειώνοντας αυτό το λόγο, θέλω να πω πως η γενιά μας δε θέλει να αλλάξει τον κόσμο. Θέλει απλώς να τον δει καλύτερο και αυτό μπορεί να τα καταφέρει μόνον αυτός που τον σέβεται»

Μούκα Χρήστος

«... Για να γίνει αυτό, πρέπει να υπάρχει ισότητα ... όλοι οι μαθητές να αντιμετωπίζονται ίσα, είτε πρόκειται για επιβράβευση, είτε για τιμωρία. Φυσικά μέσα στην τάξη πρέπει να ισχύουν οι ίδιοι κανόνες. Πρέπει όλοι οι μαθητές να είναι ίσοι, ... να υπάρχει σεβασμός ανάμεσα στους καθηγητές και τους μαθητές αλλά και ανάμεσα στους μαθητές. Για να συμβεί αυτό βέβαια πρέπει να υπάρχει αποδοχή προς τη διαφορετικότητα του άλλου. Το να λειτουργεί η τάξη δημοκρατικά είναι εύκολο αρκεί να υπάρχει κατανόηση και συνεργασία ώστε να αποφεύγονται οι διαπληκτισμοί... πρέπει και οι καθηγητές να σέβονται τους μαθητές γιατί αν δεν καταλαβαίνουν οι μαθητές ... τότε πιθανότατα φτάνει εκείνοι... να νιώθουμε σα να είμαστε σπίτι μας ανάμεσα σε μέλη της οικογένειάς μας. Γιατί εξαιτίας του χρόνου που περνάμε εκεί, το σχολείο είναι ουσιαστικά σαν δεύτερο σπίτι μας.»

Μουστάκη Όλγα

«... Καταρχήν, το Σύνταγμα της Ελλάδας λέει ότι ο σεβασμός είναι απαραίτητη υποχρέωση για τον καθένα. Έτσι, εγώ και όλοι οι άλλοι πρέπει να σεβόμαστε τους καθηγητές, αλλά και τους συμμαθητές μας.... Αυτή θα είναι η αρχή για ένα μέλλον όπου θα νιώθουμε όλοι ίσοι. Μετά το δεύτερο βήμα είναι να εμπλουτίσουμε τις γνώσεις μας και τους πνευματικούς μας ορίζοντες...»

Μουστάκης Πέτρος

«...Πολλές φορές όμως οι μαθητές ξεπερνάνε τα όρια και καταπατώνται οι αξίες της δημοκρατίας, του αλληλοσεβασμού, της επικοινωνίας, της ισότητας, της συμμετοχής, της ανεκτικότητας, της αλληλεγγύης και της συνεργασίας προς τους καθηγητές και τους συμμαθητές τους. Συχνά εκμεταλλεύονται τα δικαιώματα που τους δίνει η ελευθερία έκφρασης και δε σέβονται το δικαίωμα των καθηγητών να κάνουν το μάθημά τους και των συμμαθητών τους να προσέξουν στο μάθημα.... Πολλές φορές ασκούν λεκτική ή συναισθηματική βία προς τους συμμαθητές τους και τους κάνουν να αισθάνονται άσχημα, είτε γιατί είναι καλοί μαθητές και τους αποκαλούν «φυτά», είτε γιατί έχουν κάποια σωματική ατέλεια.... Πρέπει να μάθουμε να δείχνουμε σεβασμό στην προσωπικότητα των άλλων, να μην καταπατούμε τα δικαιώματά τους και να τους αντιμετωπίζουμε με κατανόηση και αγάπη...»

Μπαλαράς Γιάννης

«... Παρόλα αυτά εμείς σα μαθητές και βέβαια η επόμενη γενιά της χώρας μας, από την παιδεία που μας έχει δώσει, μπορούμε να αλλάξουμε κάποια πράγματα. Τουλάχιστον τη δημοκρατία που μας αξίζει.... Ο συνδυασμός των δύο άρθρων (2 και 16 του Συντάγματος/2008) λέει ότι αυτό μπορεί να το καταφέρει μόνο όποιος σέβεται.»

Μπαλία Πύρρος

«... Ωστόσο, σύμφωνα με το άρθρο 2 του Συντάγματος .... Θα πρέπει να έχει πρωτεύον ρόλο στη ζωή μας, ειδικά στην εκπαίδευση και ειδικά μέσα στην τάξη. Οι σχολικές τάξεις αποτελούνται από μαθητές που κατά τη διάρκεια των μαθημάτων πρέπει να νιώθουν ελεύθεροι. Αυτό θα επιτευχθεί με την ελευθερία λόγου και έκφρασης. Κάθε μαθητής θα πρέπει να διατυπώνει την άποψή του ελεύθερα ...χωρίς φυσικά να κατακρίνεται από τον καθηγητή ούτε από τους συμμαθητές του... Δημοκρατία σημαίνει και σεβασμός... Ο δάσκαλος θα πρέπει να σέβεται το μαθητή ... ο μαθητής να σέβεται το έργο του δασκάλου, τηρώντας κάποιους κανόνες...»

Μπαμπαλή Ελευθερία

«Άμα υπήρχε Δημοκρατικός αέρας, σίγουρα το μάθημα θα γινόταν πιο ευχάριστο και πιο λειτουργικό προς όλα τα παιδιά της τάξης που θα συμμετείχαν στο μάθημα και γενικά σε εργασίες... Ύστερα θα προσπαθούσαμε να μεταπείσουμε τους καθηγητές να συμμετέχουν και αυτοί στη δημιουργία ενός δημοκρατικού αέρα μέσα στην τάξη...»

Μπάτσι Γιούρι

«Η λέξη Δημοκρατία σχετίζεται άμεσα με τη λέξη Ελευθερία ... Όμως εγώ θα ασχοληθώ πιο πολύ με την ελευθερία που υπάρχει μέσα σε μια τάξη κατά την ώρα του μαθήματος....

Έτσι λοιπόν ο σεβασμός ενός καθηγητή απέναντι στους μαθητές δεν κερδίζεται λόγω της ηλικίας του αλλά με βάση την ευπρεπή εμφάνισή του, την ευγενική συμπεριφορά του, τη δίκαιη στάση του, τη γνωστική του επάρκεια, την αγάπη του για το διδασκόμενο αντικείμενο και το πάθος του για το μάθημα...

Μπήλιου Ζωή - Μαρίνα

«Στην Ελλάδα του 2012 οι έφηβοι και όχι μόνο, έχουν πολλά παράπονα και αναπάντητα ερωτήματα από τη συμπεριφορά αυτών που διοικούν. Γιατί κάποια πράγματα από το σύνταγμα δε γίνονται πραγματικότητα. Γιατί να αναζητάμε αλλού την ελπίδα και όχι στην Ελλάδα;... Παρόλα αυτά μπορούμε εμείς να τα καταφέρουμε σα μαθητές και βέβαια η επόμενη γενιά αυτής της χώρας, μέσα από την παιδεία... για να μπορέσουμε τουλάχιστον εμείς, αφού δεν τα κατάφεραν οι άλλοι, να δημιουργήσουμε ένα δημοκρατικό αέρα...»

Μπράσσα Μαριγκλέν