

Г2



«... Μέσα στην τάξη πρέπει να υπάρχει σεβασμός για κάθε άποψη μαθητή, για κάθε επιτυχία μαθητή και για κάθε λάθος μαθητή. Δεν πρέπει να υπάρχουν μαθητές που να λένε κάτι και να το επιβάλλουν με το «έτσι θέλω» στους κατώτερους μαθητές. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να μην υπάρχει δικαιοσύνη και κάποια στιγμή οι μαθητές που δέχονται αυτή τη συμπεριφορά να «ξεσηκωθούν» διαταράσσοντας την ειρήνη που πρέπει να υπάρχει σε ένα σχολείο...»

Ζεάκης Μιχάλης

«Είμαστε ανήλικοι. Είμαστε έφηβοι. Είμαστε μαθητές. Μπορεί να μην μπορούμε να ψηφίσουμε αλλά μπορούμε να συμβάλλουμε στη δημιουργία δημοκρατικού αέρα κατά την παρακολούθηση των μαθημάτων μας... Πρέπει να φέρουμε τη δημοκρατία στην τάξη μας... εφόσον είμαστε όλοι ίσοι, όλοι έχουν δικαίωμα να εκφράσουν την άποψή τους, να ακουστεί η φωνή τους. Μπορεί να μη συμφωνούμε με αυτή και να μην την υιοθετήσουμε αλλά είναι υποχρέωσή μας να τη σεβαστούμε... Άνθρωπος χωρίς μόρφωση είναι εκμεταλλεύσιμος. Συνεπώς κανείς δεν έχει δικαίωμα να γίνεται εμπόδιο στην απόκτηση παιδείας. Είτε είναι μαθητής είτε είναι καθηγητής... Ωστόσο εμείς έχουμε την εξουσία και είναι στο χέρι μας η αλλαγή.»

Ζεγγίνη Τάνια

«...Να παρακολουθούμε στην τάξη. Να μην κάνουμε φασαρία και να μην διακόπτουμε το μάθημα. Να σεβόμαστε το συμμαθητή μας και την άποψή του. Να πηγαίνουμε (σχολείο) διαβασμένοι. Να μην ξεχνάμε βιβλία και τετράδια. Να σεβόμαστε τον καθηγητή ή την καθηγήτρια.»

Δίλιμπας Κωνσταντίνος

«... Μια άλλη άποψή μου είναι ο καθηγητής να έρχεται πιο κοντά στα παιδιά, να μοιράζονται τα μυστικά τους κ.ά. Πιστεύω πως οι μαθητές πρέπει να λένε την άποψή τους επειδή έχουμε δημοκρατία. Όχι να απειλούν οι καθηγητές ότι άμα πούμε κάτι θα έχουμε τιμωρία... μπορεί να είμαι λανθασμένος με αυτά που λέω αλλά εφόσον έχουμε δημοκρατία, είπα την άποψή μου.»

Εμιρζάς Χαράλαμπος

«Ζούμε σε μια δύσκολη εποχή και πρέπει να είμαστε όλοι ενωμένοι. Κατά τη γνώμη μου θα πρέπει να υπάρχει μέσα στην τάξη ο διάλογος ώστε ο κάθε μαθητής να μπορεί να εκφράζει τη γνώμη του... Το περιβάλλον θα πρέπει να είναι φιλικό και να μην υπάρχουν εχθρότητες μεταξύ των συμμαθητών.»

Καμάρη Θεοδώρα

«...Αρχικά πιστεύω ότι για να πετύχουμε το στόχο μας θα πρέπει ο καθένας από μας να πιστεύει ότι το σχολείο είναι ένα σημαντικό προνόμιο, διότι μας μαθαίνει κάποια υπερπολύτιμα πράγματα (αξίες, ιδεώδη, πολιτισμός) τα οποία θα αποδειχθούν χρήσιμα στη συνέχεια της ζωής... Άλλο ένα σημαντικό πράγμα το οποίο πρέπει να καταφέρουμε, ώστε να εγκαθιδρυθεί η δημοκρατία σε κάθε τάξη, είναι να περάσουμε ένα μήνυμα κατά του ρατσισμού. Δηλαδή εμείς (οι μαθητές) πρέπει να σεβόμαστε τους ανθρώπους με ιδιαιτερότητες...»

Καραβάς Κωστής

«Κατά την ώρα του μαθήματος οι μαθητές πρέπει να σέβονται τον καθηγητή και τους συμμαθητές, επίσης να συμμετέχουν στο μάθημα για να το καταλαβαίνουν. Το μάθημα πρέπει να γίνεται με απλό τρόπο για να είναι κατανοητό από όλους.»

Καραμουζιάς Λάμπρος

«Για να έχουμε έναν δημοκρατικό αέρα, θα πρέπει ανάμεσα σε καθηγητή και μαθητή να κυριαρχεί ο σεβασμός ... δηλαδή αν ένας μαθητής δεν έχει διάθεση για οποιοδήποτε λόγο, ο καθηγητής να το κατανοεί και να το σέβεται και όχι να τον ρωτάει επίτηδες συνέχεια ... και να του βάζει απουσίες επειδή είναι αφηρημένος και συγκεντρωμένος στα προβλήματά του, διότι δεν ξέρει τι περνά αυτό το παιδί καθημερινά στο σπίτι του...»

Καραφυλλίδης Γιάννης

«...Δηλαδή τα άτομα να μπορούν να εκφράζουν ελεύθερα την άποψή τους χωρίς αυτές οι απόψεις να είναι προκλητικές ή να είναι επιθετικές προς τους άλλους. Αλλά και το υπόλοιπο σύνολο να σέβεται τις απόψεις των άλλων και να μην τον αποδοκιμάζουν και κατακρίνουν γιατί έτσι κατακρίνουν το ίδιο το άτομο και ταυτόχρονα παραβιάζουν και του στερούν το δικαίωμα της έκφρασης.»

Κοκκίνης Ερρίκος

«... Τόσο μεταξύ καθηγητών και μαθητών, όσο και των μαθητών μεταξύ τους, πρέπει να υπάρχει αλληλεγγύη και σεβασμός στην προσωπικότητα του καθενός. Πρέπει η ελευθερία του καθενός να σταματά εκεί που αρχίζει η ελευθερία του άλλου. Πρέπει να αποδεχόμαστε τους άλλους με την όποια διαφορετικότητα και να μην ασκούμε κριτική και βία. Να μην καταστρέφουμε την ακίνητη περιουσία του σχολείου ... αλλά και οι καθηγητές να εμπνέουν σεβασμό και εμπιστοσύνη στους μαθητές... Να ξέρουμε ότι είμαστε Έλληνες και αυτό να μας τιμά. Προϋπόθεση για αυτό βέβαια είναι μια οργανωμένη και αξιόπιστη παιδεία.»

Κόκκορη Στέλλα

«Αν φερθείς σε ένα άτομο σαν να ήταν αυτό που όφειλε και μπορούσε να είναι, θα γίνει αυτό που οφείλει και μπορεί. (Γκαίτε)... Το άρθρο 2 του Συντάγματος αναφέρεται στην προστασία της αξίας του ανθρώπου, χωρίς να μας εξηγεί τον τρόπο, γιατί υποτίθεται ότι είναι αυτονόητος...για να σεβαστούμε τους άλλους πρέπει πρώτα να σεβαστούμε τους τον εαυτό μας... Όταν το κράτος «ξεχνάει» το Σύνταγμα και καταπατεί τους νόμους, είναι η ώρα του δασκάλου να αναλάβει το ρόλο του οδηγού και να «ανάψει» τη φλόγα της σοφίας και της γνώσης.»

Κομνηνού Σοφία

«Εμείς ως μαθητές, κατά την ώρα παρακολούθησης των μαθημάτων μας, θα μπορούσαμε όλοι να εκφράζουμε τη γνώμη μας, ανεξάρτητα αν είμαστε καλοί στα μαθήματά μας.... Επίσης θα μπορούσε να υπάρχει περισσότερη αξιοπρέπεια και σεβασμός από τους μαθητές προς τους καθηγητές και το αντίθετο.»

Κουραπά-Γλέζου Άρτεμη

«...πρέπει ως μαθητές να σεβασθούμε πρώτα ο ένας τον άλλον και ύστερα να βγάλουμε κάποια σχετικά συμπεράσματα για το πώς θα θέλαμε να βοηθήσουμε το σχολείο μας να εξελιχθεί. Αυτό που θα ήθελα πάρα πολύ είναι να σταματήσει η βία στα σχολεία ή η τρομοκράτηση από τους μεγαλύτερους προς τους μικρότερους-αδύναμους... Και τέλος θα ήθελα ή μάλλον εύχομαι να αλλάξει η παιδεία, η μάθηση και τα σχολεία. Επίσης πιστεύω ότι η χώρα μου μπορεί να τα καταφέρει και κάποια μέρα θα σταθεί και πάλι στα πόδια της: ΠΑΝΤΑ ΓΙΑ ΕΝΑ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΑΥΡΙΟ!!! Γεμάτο ελπίδες και υπερηφάνεια για τη μικρή Ελλάδα ... Όλοι έχουμε το δικαίωμα να το σκεφτόμαστε αυτό επειδή κανείς δεν μπορεί να μας το στερήσει.»

Κούστα Γιώτα

«...Επίσης εάν υπήρχε δημοκρατικός αέρας όλα τα παιδιά της τάξης θα συμμετείχαν στο μάθημα και θα διαβάζανε περισσότερο ...να λέμε ό,τι απορία έχουμε και να τη λύνουν οι καθηγητές, χωρίς να φοβόμαστε τι θα μας πει, αλλιώς δε θα μπορούμε να συνεχίσουμε και να συμμετέχουμε στο μάθημα... θα λέγαμε στους καθηγητές μας να προσπαθήσουν να συμμετέχουν και αυτοί στη δημιουργία ενός δημοκρατικού αέρα μέσα στην τάξη και να προσπαθήσουν να κάνουν το μάθημά τους πιο ενδιαφέρον, με πολλές ερωτήσεις ώστε να προσπαθήσουν οι μαθητές να καταλάβουν το μάθημα και να λένε τις απόψεις τους...»

Κυριακόπουλος Γιάννης

«Στη σχέση μεταξύ μαθητών και καθηγητών πρέπει να υπάρχει ένας αμοιβαίος σεβασμός. Να μετράει και η γνώμη των μαθητών στον καθηγητή αλλά και η γνώμη του καθηγητή στους μαθητές. Να μην είναι ο καθηγητής αποκλειστικά πομπός και ο μαθητής δέκτης αλλά να υπάρχει μια εναλλαγή των ρόλων την ώρα του μαθήματος...»

Κώστα Εύη

«...Καταρχάς, το δημοκρατικό σχολείο πρέπει να θεμελιώνει το διάλογο, γιατί ο διάλογος αποτελεί πρωταρχικό γνώρισμα της δημοκρατίας. Με το διάλογο, οι μαθητές είναι σε θέση να διαμορφώνουν δική τους άποψη, να τη διατυπώνουν με επιχειρήματα καθώς και να μένουν ανοιχτοί, δηλαδή να είναι σε θέση να ακούν άλλες απόψεις. Ακόμη, είναι απαραίτητη η διακριτική θέση του δασκάλου, ο οποίος θα έχει την ικανότητα να οργανώνει και συντονίζει τη συζήτηση. Αλλά σε καμία περίπτωση, να επιβάλλει άμεσα ή έμμεσα την άποψή του... Επίσης, το σχολείο δεν πρέπει να είναι αποκομμένο από την πνευματική και κοινωνική ζωή, αλλά να μετέχει σε αυτήν ενεργά. Τα μεγάλα κοινωνικά, πολιτικά, οικονομικά και οικολογικά προβλήματα του καιρού μας, μας αφορούν όλους... Μάλιστα πολύ σημαντικό ρόλο παίζει και ο δάσκαλος, ο οποίος πρέπει να διακρίνεται για την αφοσίωσή του στο δημοκρατικό ιδεώδες και με τη γενικότερη συμπεριφορά του να δίνει το καλό παράδειγμα στους μαθητές... η εκδημοκράτιση της σχολικής ζωής καθίσταται ένας από τους σημαντικότερους παράγοντες που θα οδηγήσουν στην ορθή πολιτικοποίηση των ατόμων και στην επικράτηση του υγιούς δημοκρατικού πνεύματος σε όλες τις πτυχές της ανθρώπινης ζωής»

Λιούτα Αναστασία

«Άμα υπήρχε Δημοκρατικός αέρας σίγουρα το μάθημα θα γινόταν πιο ευχάριστο και πιο λειτουργικό προς όλα τα παιδιά της τάξης. Θα συμμετείχαν στο μάθημα και γενικά στις εργασίες. Ύστερα θα προσπαθούσαμε να πείσουμε τους καθηγητές να συμμετέχουν και αυτοί στη δημιουργία ενός δημοκρατικού αέρα μέσα στην τάξη...»

Λιτσάι Αλέξανδρος

«Κατά τη διάρκεια παρακολούθησης των μαθημάτων στο σχολείο θα μπορούσαμε να δουλεύουμε όλοι μαζί! Να σεβόμαστε και να ακούμε ο ένας τον άλλο. Να μιλάμε χωρίς να το παρακάνουμε, να τηρούμε κάποιους κανόνες ώστε να υπάρχει τάξη και αυτό να δίνει τα ίδια δικαιώματα, ευκαιρίες σε όλους και να είναι ίσοι, χωρίς να γίνονται διακρίσεις. Όλοι μαζί με συλλογική δράση και ακολουθώντας τους κανόνες, θα μπορούσαμε να δημιουργήσουμε έναν αέρα δημοκρατικό...»

Λυμπεροπούλου Βασιλική