

Г1



"Πρέπει να αισθανόμαστε τυχεροί που γεννηθήκαμε σε μια χώρα που μας παρέχει εκπαίδευση. Πρωταρχικός μας ρόλος είναι να σεβόμαστε τους καθηγητές και τους συμμαθητές μας και να απαιτούμε τα δικαιώματά μας στην παιδεία αν αυτά μας αφαιρεθούν..."

Αλεξανδρής Γιώργος

"... Αυτή είναι η λεγόμενη "στεγνή γνώση". Όπου οι περισσότεροι μαθητές γεμίζουν την καθημερινότητά τους με πίεση και πολύ άγχος να προλάβουν να κατανοήσουν όλες αυτές τις απεριόριστες και μερικές φορές, κουραστικές πληροφορίες που τους δίνονται... Έτσι δεν υπάρχει πλέον καμία πνευματική καλλιέργεια των ατόμων, οπότε δεν έχουν οι μαθητές το επιθυμητό αποτέλεσμα... Τέλος οι καθηγητές πρέπει να εμπνέουν τους μαθητές... και όχι να τους απωθούν δείχνοντάς τους ότι η γνώση είναι κάτι καταναγκαστικό και κουραστικό..."

Αναγνωστοπούλου Κοραλλία

"... Μια από αυτές τις προϋποθέσεις είναι: οι εκπαιδευτικοί πρέπει να στοχεύουν στο να μαθαίνουν τους μαθητές να αγαπούν τη γνώση. Κάτι τέτοιο θα βοηθούσε τα παιδιά να γευτούν τις συγκινήσεις της ανακάλυψης και όχι να θεωρούν το μάθημα απλά μια αγγαρεία..."

Αλιάι Αουλόνα

"... Όλοι μαζί συνεργαζόμενοι αρμονικά, συζητώντας τις απόψεις μας, ανταλλάσσοντας ιδέες, θα μπορέσουμε και να μάθουμε περισσότερα, αλλά κυρίως θα μάθουμε να σεβόμαστε το δικαίωμα της ελευθερίας της σκέψης, αλλά και της αξίας του διαλόγου..."

Ανδριανάκη Μαριλίνα

"... Ο θεμελιώδης παράγοντας για την εξασφάλιση της δημοκρατίας είναι ο σεβασμός. ...όταν κάποιος μαθητής συμμαθητής μας έχει πάρει το λόγο από τον καθηγητή, εμείς δεν πρέπει να τον διακόπτουμε θέλοντας να προσθέσουμε κάτι σε αυτά που λέει ή να τον κοροϊδεύουμε προκαλώντας έτσι το γέλιο των υπόλοιπων μαθητών εις βάρος του..."

Ανδρίτσου Ευφραιμία

"...Αυτό που θεωρώ ότι πρέπει να αλλάξει στην παιδεία είναι ότι οι καθηγητές πρέπει να είναι πιο χαλαροί μαζί μας και να μη μας πιέζουν πολύ (κάποιοι καθηγητές) γιατί η πολλή πίεση έχει ως αποτέλεσμα πολύ άγχος. Θα πρέπει οι καθηγητές να είναι πιο κατανοητοί, ώστε να μη χρειαζόμαστε τη βοήθεια των φροντιστηρίων..."

Αχλάτης Χρήστος

"... Επίσης θα ασκούμε τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις μας ως πολίτες, γιατί η εκπαίδευση έχει ως σκοπό να μας κάνει υπεύθυνους πολίτες με γνώση και γνώμη για όλα..."

Αργυριάδης Πέτρος

"...Όταν οι μαθητές θέλουν να ρωτάνε τον καθηγητή για ένα πράγμα που τους ενδιαφέρει εν ώρα μαθήματος, πρέπει να σηκώσει το χέρι του και να περιμένει να του απευθύνει ο καθηγητής το λόγο ή να περιμένει υπομονετικά ο συμμαθητής του να μιλάει... Αυτό δείχνει την καλή αγωγή του μαθητή (πολίτη)...και δείχνει ότι έχει σεβασμό προς το συνάνθρωπό του..."

Βαμβακούσης Λευτέρης

"...θα μπορούσαμε να συμβάλλουμε ... αρχικά σεβόμενοι τους συμμαθητές μας αλλά και τους καθηγητές μας κερδίζοντας έτσι και το δικό τους σεβασμό ... Επίσης ως μαθητές πρέπει να απαιτούμε να γίνεται σωστό μάθημα αφού στις μέρες μας ορισμένοι καθηγητές θεωρούν δεδομένο ότι οι μαθητές πηγαίνουν σε φροντιστήρια και βρίσκουν ευκαιρία να μην κάνουν σωστά το μάθημά τους..."

Γανιάρη Αλεξάνδρα

"...Όλοι εσείς στέλνετε τα παιδιά σας στα σχολεία και στα φροντιστήρια με στόχο κάποια στιγμή αυτά να σπουδάσουν και τελικά να καταφέρουν να αποκτήσουν κάποια σημαντική θέση στην κοινωνία. Και σας ρωτώ με την κατάσταση αυτή που επικρατεί, πώς θα επιτευχθεί αυτός ο στόχος; ... Άρα θα έπρεπε η Ελλάδα σαν κράτος που είναι να φροντίζει πιο πολύ για την παιδεία καθώς έτσι βάζει κάποια θεμέλια για μια μελλοντική υγιή κοινωνία..."

Γεωργιάδης Δαβίδ

"... Καταλήγοντας θέλω να πω πως το κύριο στοιχείο που λείπει από το εκπαιδευτικό μας σύστημα είναι ο σεβασμός και οι σωστές κυρώσεις και ποινές στους καθηγητές που δεν κάνουν σωστά το μάθημα. Για να προχωρήσει αυτή η χώρα πρέπει η αυστηρότητα να γίνει μεγαλύτερη και οι καθηγητές να κρίνουν τους μαθητές τους με τα ίδια κριτήρια και να μη γίνονται διακρίσεις..."

Γεωργιάδης Μάριος

"...Ξεκινώντας από το σεβασμό μεταξύ των μαθητών καθώς και των καθηγητών μπορεί να δημιουργηθεί ένα ιδανικό κλίμα διδασκαλίας. Ο κάθε άνθρωπος έχει τη δικιά του προσωπικότητα και τις δικές του ιδέες, οι οποίες πρέπει να είναι σεβαστές σε όλους. Επιπλέον θα πρέπει να επικρατεί η συνεργασία και η αλληλεγγύη καθώς και η βοήθεια προς τους αδύναμους ... Ζητάμε υπεύθυνους και άξιους καθηγητές, οι οποίοι θα μπορέσουν να μας προετοιμάσουν κατάλληλα για τη ζωή μας έξω από το σχολείο. Επιθυμούμε η ώρα του μαθήματος να κυλάει με ηρεμία και όχι με ένταση και να φεύγουμε έχοντας ενημερωθεί σωστά..."

Γεωργιάδου Αναστασία

"... Δηλαδή ο καθηγητής είναι ο ανώτατος και εμείς οι μαθητές ο λαός. Πρέπει να σεβόμαστε τον καθηγητή αλλά με τη σειρά του και ο καθηγητής να μας σέβεται. Επίσης έχουμε το δικαίωμα ελεύθερης βούλησης μόνο όμως άμα πάρουμε την έγκριση του καθηγητή για να μη δημιουργείται οχλαγωγία και χάος στην τάξη. Ένα άλλο βασικό θέμα είναι να βοηθάμε ο ένας τον άλλο και να υπάρχει συνεργασία μεταξύ μας..."

Γεωργιάδου Έλλη

"... Εμείς, ως μαθητές και ως παιδιά του αύριο, μπορούμε παρακολουθώντας τις ώρες των μαθημάτων μας, να δώσουμε επιχειρήματα και να εκφράσουμε τα πιστεύω μας και τα συναισθήματά μας στους καθηγητές μας, γιατί μέχρι τώρα ορισμένοι από αυτούς έχουν δείξει πραγματικό ενδιαφέρον..."

Γιαννίση Έλενα

"...Να σεβόμαστε και να ακούμε τον καθηγητή την ώρα που παραδίδει μάθημα και αν έχουμε κάποιες απορίες ή αντιρρήσεις να τις συζητήσουμε μαζί του και να ακούσουμε τις απόψεις των άλλων μέσα στην τάξη..."

Γλαράκης Αντώνης

"...Το πρώτο πράγμα που διαθέτουμε είναι η δύναμη που βρίσκεται μέσα στο μυαλό μας. Μέσα σε αυτήν την τάξη μπορούμε να δημιουργήσουμε δημοκρατικό αέρα, προσφέροντας τη γνώμη μας ως πολίτες, ασκώντας το δικαίωμά μας να εκφραζόμαστε ελεύθερα, ... να συμμετέχουμε σε διάφορες εκδηλώσεις που γίνονται κατά την παρακολούθηση του μαθήματος..."

Γκοτζάι Μπεσιάνα

"... Πρέπει λοιπόν οι μαθητές: ... Να μην προκαλούν θόρυβο κατά τη διάρκεια του μαθήματος για να μην ενοχλούν τους συμμαθητές τους και τη ροή του μαθήματος. Να λύνουν τις διαφορές τους πολιτισμένα. Να έχουν πνεύμα συνεργασίας και αλληλοβοήθειας.

Οι δάσκαλοι πρέπει: Να μεταφέρουν σωστές αρχές στους μαθητές. Να διατηρούν την ησυχία και τη δημοκρατία μέσα στην τάξη. Να μην αδικούν τους μαθητές και να επιβάλουν ποινές όταν πρέπει.

Δέδες Μάριος